

## 令和5年度 上川沿小学校

### 学校運営協議会【年度学校評価】全体コメント

2月2日（金）に5名の学校運営協議会委員に来校していただきました。授業参観及び児童・保護者・職員対象のヒアリングを行い、年度の評価及び全体コメントをいただきました。

#### 〈出席者〉

学校運営協議会委員	本多 徳正 様
	阿部 稔 様
	小林 久美子 様
	月居 八重子 様
	藤原 章人 様

#### 〈学校経営全般について〉

- ・あいさつ運動について、子どもたちはよくがんばっていると思うので、新しい活動や取組を取り入れるだけでなく、子どもたちを褒めて自信をもたせ、あいさつを活性化できるようにしてほしい。

#### 〈授業について〉

- ・児童が落ち着いた態度で授業を受けていた。全学級算数の授業だったので、学年のつながりが見えた。授業の様子から、学力の底上げにつながっているのが分かった。
- ・学力の向上はもちろんであり、正解だけを求めるのではなく、「どうやって課題を解決したか」というような思考の過程を認める授業をしてほしい。授業で取り残される子どもがいないように支援し、中学校に行っても困らないように、遅れがちな子どもたちに心配りをしてほしい。授業研究をしながら、授業の進め方の方向性を子どもたちに教え、授業のねらいが達成できるようにしてほしい。
- ・間違った答えを選択した子がいたが、それを生かして気付かせる指導をしていたことに感心した。授業中の1・2年生の姿に元気や小学生という誇り、自信を感じた。上学年の子どもたちも一緒にがんばってくれるとうれしい。
- ・授業の課題が的確である。子どもの思いが生かされていた。
- ・声の大きさや反応言葉、手の挙げ方がよかった。
- ・とびっきり発表会で、6年生のあいさつをした児童が立派だった。態度も声の大きさもスピードも集中力もよかった。

